



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG**  
Escola “Professor Cid Chiarelli”

**EDITAL DE INSCRIÇÕES PARA O ANO LETIVO DE 2018**

A Direção da Escola “Professor Cid Chiarelli”, mantida pela Fundação Educacional Guaçuana, no uso de suas atribuições e prerrogativas legais, divulga e estabelece normas para a abertura de inscrições para a realização de matrículas para as vagas existentes e para lista de espera dos alunos para o ano letivo de 2018, às quais se aplicam as seguintes instruções:

**Capítulo 1 – das disposições preliminares:**

**1.1 Haverá inscrições para 80 vagas:**

**1.2 – EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>TURMA</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>LIMITE DE IDADE</b>
Jardim I	Manhã/Tarde	Nascidos entre 01.04.2013 e 31.03.2014

**Haverá inscrições para lista de espera:**

<b>TURMA</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>LIMITE DE IDADE</b>
Jardim II	Manhã/Tarde	Nascidos entre 01.04.2012 e 31.03.2013

**1.3 – ENSINO FUNDAMENTAL (1º a 9º Ano)**

**Haverá inscrições para lista de espera das seguintes séries:**

- 1º a 5º Ano (apenas período da Tarde)
- 6º a 9º Ano (apenas período da Manhã)

**1.4 – ENSINO MÉDIO (antigo COLEGIAL)**

**Haverá inscrições para Vestibulinho das seguintes séries:**

- 1ª Série, 2ª Série e 3ª Série (vagas remanescentes);
- Períodos: Manhã e Noite; **ATENÇÃO:** a escolha do período será feita no ato da matrícula, de acordo com a classificação e a disponibilidade de vagas;
- Obs.: o Vestibulinho tem caráter classificatório, ou seja, de seleção; nenhuma colocação dá direito ao inscrito de ter bolsa de estudos.
- **As regras e o conteúdo da prova do Vestibulinho estão no Anexo II deste Edital.**



## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG

Escola “Professor Cid Chiarelli”

### Capítulo 2 – das inscrições:

**2.1** As inscrições serão efetuadas exclusivamente pela Internet, no site [www.feg.br](http://www.feg.br), a partir das **0h de 23 de outubro de 2017 (segunda-feira) até às 23h59min de 03 de novembro de 2017 (sexta-feira)**.

**2.2** Antes de efetuar a inscrição, o responsável deverá conhecer e concordar tacitamente com as disposições e exigências deste Edital.

**2.3** Para efetuar a inscrição, faz-se imprescindível o número de Cadastro de Pessoa Física (CPF) do seu/sua filho/a.

**2.4** É vedada a inscrição condicional, fora do prazo de inscrições, via postal, via fax e/ou via correio eletrônico.

**2.5** O responsável pelo inscrito que não tiver acesso à Internet para efetuar a inscrição no site [www.feg.br](http://www.feg.br) terá gratuitamente à sua disposição equipamento com recursos para fazê-la, na Escola “Professor Cid Chiarelli”, situada à Rua Hugo Panciera, 386, Imóvel Pedregulhal (ao lado do estádio “Camacho”) em Mogi Guaçu, no período de 23 de outubro de 2017 a 03 de novembro de 2017, de segunda a sexta-feira, de 8h às 11h e de 13h30min às 16h.

**2.6** No ato da inscrição, o endereço informado tem que ser obrigatoriamente no nome do pai ou da mãe, ou do responsável legal. Assim sendo, só será válido o endereço residencial do inscrito (aluno). Endereço comercial não valerá como comprovante de residência na cidade.

**2.7** É muito importante, também, que se efetue a inscrição até que seja impresso o comprovante.

**2.8** Para o Jardim I, o Jardim II e o 1º ao 9º Ano do Ensino Fundamental, só aceitaremos inscrições de residentes em Mogi Guaçu, pois, em caso de posse da vaga, **será feita averiguação do endereço informado na inscrição para todos os que forem sorteados**.

**2.9** O responsável pela inscrição do aluno será responsável exclusivamente pela correção e pela veracidade dos dados cadastrais no ato da inscrição, sob as penas da Lei.

**2.10** Não serão aceitas inscrições fora do limite de idade na Educação Infantil, conforme determinam as disposições preliminares deste Edital.

**2.11** A “FEG” não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como por outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.



## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG

### Escola "Professor Cid Chiarelli"

**2.12** A inexatidão das afirmativas e/ou irregularidades dos documentos apresentados, mesmo que verificadas a qualquer tempo, em especial na ocasião da matrícula do aluno, acarretarão a nulidade da inscrição e a desclassificação do aluno, com todas as suas decorrências, sem prejuízo de medidas de ordem administrativa, civil e criminal.

**2.13** O responsável deverá obrigatoriamente preencher de forma completa todos os campos da inscrição, especialmente os referentes a série (se for o caso, verificar antes a série correta em que a criança já estuda na Escola em que está matriculada), nome, endereço, telefones (celular e residencial, se houver), e-mail e bem como o CEP correspondente à residência do seu/sua filho/a.

**2.14** Não serão fornecidas por telefone as informações presentes neste Edital. É de inteira responsabilidade dos interessados a verificação das informações nele presentes por meio da publicação deste, seja pelo jornal impresso (periódico municipal), seja pelo meio eletrônico (site da Escola) ou no quadro de avisos da Escola.

### Capítulo 3 – do deferimento das inscrições

**3.1** Em 08 de novembro de 2017, uma lista com o deferimento das inscrições será divulgada no site [www.feg.br](http://www.feg.br) e no quadro de avisos da Escola "Professor Cid Chiarelli".

**3.2** É de inteira responsabilidade do responsável acompanhar o deferimento da inscrição face à divulgação no site, ou no quadro de avisos da Escola.

**3.3** Caso sua inscrição não tenha sido deferida, o mesmo não poderá participar do sorteio das vagas, podendo o responsável pela inscrição interpor pedido de deferimento (regularização) da inscrição no prazo de **03 (três) dias úteis**, a partir da divulgação da lista de deferimento no site [www.feg.br](http://www.feg.br). **O pedido de deferimento poderá ser protocolado no Setor de Secretaria da Escola situado no endereço da Rua Hugo Panciera, 386, Imóvel Pedregulhal (ao lado do estádio do Camacho), em Mogi Guaçu das 08h as 11h e das 13h30min as 16h.**

**3.4** Considere-se indeferida a inscrição pelo responsável que:

- a) prestar informações inverídicas (falsas) quando do preenchimento da ficha de inscrição;
- b) omitir dados ao preencher incorretamente a ficha de inscrição;
- c) deixar campos de informações da inscrição em branco;
- d) o nome do seu/sua filho/a não constar na lista de deferidos e não for interposto pedido de deferimento (regularização), conforme item 3.3 deste Edital.

**3.5** O pedido de deferimento da inscrição (regularização) será julgado pela Direção da Escola "Professor Cid Chiarelli", sendo divulgado o Edital com o resultado no site [www.feg.br](http://www.feg.br) e no quadro de avisos da Escola, sendo soberana sua decisão, não cabendo recursos adicionais.



## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG

### Escola "Professor Cid Chiarelli"

**3.6** O responsável pela inscrição deverá acompanhar no site e/ou no quadro de avisos da Escola o resultado do pedido de deferimento, não lhe sendo enviado individualmente o teor do resultado.

#### Capítulo 4 – da divulgação

**4.1** A divulgação oficial do inteiro teor deste Edital e dos demais aditivos, se houver, relativos às informações referentes às etapas como lista de deferimentos de inscrições, resultado do sorteio e lista de espera serão publicados no site [www.feg.br](http://www.feg.br) e no quadro de avisos na Escola "Professor Cid Chiarelli" mantida pela FEG.

#### Capítulo 5 – dos critérios para o sorteio

**5.1** Faço saber os critérios adotados para o preenchimento de vagas:

- 1º. Moradores na rede física, isto é, bairros subordinados à Unidade Escolar (sorteio);
- 2º. Filhos e netos de professores e de funcionários da Escola;
- 3º. 25% dos inscritos que já têm irmãos (independentemente da idade desses irmãos) estudando na FEG (sorteio);
- 4º. Sorteio geral, isto é, de inscritos que não se enquadram nas situações acima (residentes nos demais bairros de Mogi Guaçu).

**5.2** Os sorteios serão realizados na Quadra de Esportes da "Escola Professor Cid Chiarelli" da FEG e estão previstos para as seguintes datas:

- **29/11/2017 (quarta-feira), às 19 horas:** Educação Infantil (Jardim I);
  - **29/11/2017 (quarta-feira), às 20h30min:** Educação Infantil (Jardim II);
  - **30/11/2017 (quinta-feira), às 19 horas:** 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental I;
  - **01/12/2017 (sexta-feira), às 19 horas:** 6º Ano ao 9º Ano do Ensino Fundamental II.
- E a prova seletiva para ingresso no Ensino Médio:
- **01/12/2017 (sexta-feira), às 9 horas da manhã, na Escola "FEG":** Vestibulinho.
- O conteúdo da prova do Vestibulinho está no Anexo II deste Edital.

**5.3** O sorteio poderá ser acompanhado pelo responsável da criança inscrita, e só será permitida a entrada na Escola, no dia do sorteio, a uma pessoa portando o comprovante de inscrição. Não é obrigatório ir até a Escola para acompanhar o sorteio.

**5.4** No dia do sorteio, não será permitida a entrada de crianças na Escola.

**5.5** O responsável poderá estar na Escola trinta minutos (meia hora) antes do horário estabelecido para o sorteio.



## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG

### Escola "Professor Cid Chiarelli"

**5.6** Não havendo vagas para determinada série, serão sorteadas crianças para **lista de espera**, que poderão ser chamadas caso surjam vagas durante o ano letivo de 2018, que serão chamados seguindo rigorosamente a classificação do sorteio na lista de espera.

**5.7 Os bairros e ruas que fazem parte da rede física da Unidade Escolar estão no ANEXO II deste Edital.**

#### Capítulo 6 – da divulgação do resultado do sorteio

**6.1** As crianças com as inscrições deferidas participarão do sorteio conforme item 5.2 seguindo os critérios definidos no item 5.1, será divulgado lista por critério e em ordem dos sorteados para realização das matrículas e também a lista de espera caso haja desistentes ou desclassificados por estar em desacordo com algum item do Edital.

**6.2** O resultado do sorteio será divulgado no site [www.feg.br](http://www.feg.br) e no quadro de avisos da Escola "Professor Cid Chiarelli".

#### Capítulo 7 – das orientações gerais

**7.1** É de inteira responsabilidade do responsável da criança a impressão do comprovante pelo site ao finalizar a inscrição.

**7.2** Para os responsáveis que não têm acesso à Internet e quiserem realizar a inscrição na Escola "Professor Cid Chiarelli", será disponibilizado computador para que os responsáveis possam efetuar a inscrição, com suporte de funcionários da Escola.

**7.3** Para o Ensino Médio, será considerada a correção da redação como critério de desempate. O Edital do Vestibulinho estará no site da FEG: [www.feg.br](http://www.feg.br).

**7.4** Se houver alguma dúvida em relação a qualquer item deste Edital, procure a Secretaria da Escola "Professor Cid Chiarelli", a fim de tirar suas dúvidas, situada à Rua Hugo Panciera, 386, Imóvel Pedregulhal (ao lado do estádio "Camacho") em Mogi Guaçu, no horário de 8h as 11h e das 13h30min as 16h.

**7.5** Os itens deste Edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos enquanto não consumada a providência ou o evento que lhe disser respeito, até a data da realização dos sorteios.

**7.6** Será divulgada posteriormente pela Unidade Escolar, no site [www.feg.br](http://www.feg.br) e no quadro de avisos da Escola, convocação com as datas e os horários para os responsáveis comparecerem ao Setor da Secretaria da Escola, para entrega dos documentos necessários para efetivar a matrícula dos que foram sorteados.



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG**  
**Escola "Professor Cid Chiarelli"**

**7.7** Os casos omissos não previstos neste Edital serão resolvidos conjuntamente entre a Direção e a Presidência do Conselho Administrativo da Fundação Educacional Guaçuana.

**7.8** O Foro da Comarca de Mogi Guaçu decidirá quaisquer ações judiciais interpostas com respeito ao presente Edital.

**7.9** Fazem parte do presente Edital:

ANEXO I – Pedido de deferimento (regularização) da inscrição;  
ANEXO II – Regras e conteúdo da prova do vestibulinho do ensino médio;  
ANEXO III – Rede física da Escola "Professor Cid Chiarelli" da FEG.

Mogi Guaçu, São Paulo, 16 de outubro de 2017.

**Maria Bernadete Dalera**  
Diretora Técnica



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG**  
**Escola "Professor Cid Chiarelli"**

**ANEXO I**  
**PEDIDO DE DEFERIMENTO DE INSCRIÇÃO / ANO LETIVO DE 2018**

**À DIREÇÃO DA ESCOLA "PROFESSOR CID CHIARELLI" DA FEG**

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

Nome do **Responsável** pela Inscrição: \_\_\_\_\_

Telefones do responsável – Celular: \_\_\_\_\_ Residencial: \_\_\_\_\_

E-mail do responsável: \_\_\_\_\_

**Nome do seu/sua filho/a:** \_\_\_\_\_

Série a que concorre: \_\_\_\_\_

CPF do seu/sua filho/a: \_\_\_\_\_

**Justificativa do responsável – Razões do pedido de deferimento da inscrição (regularização):**


**Obs.:** preencher o Pedido de Deferimento de Inscrição em letra de forma e entregar em 02 (duas) vias, pois uma via será devolvida como protocolo.

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do responsável pela inscrição

Recebido em \_\_\_\_/\_\_\_\_/2017.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do responsável pelo recebimento.



## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG

### Escola "Professor Cid Chiarelli"

#### ANEXO II

#### AS REGRAS E O CONTEÚDO DA PROVA DO VESTIBULINHO DO ENSINO MÉDIO

A Direção da Escola "Cid Chiarelli", da Fundação Educacional Guaçuana comunica instruções para o Processo de Classificação para **RESERVA DE VAGAS REMANESCENTES DO ENSINO MÉDIO** desde Estabelecimento de Ensino.

#### 1. DO PROCESSO SELETIVO

1.1. O Processo Seletivo para estudantes do Ensino Médio tem como objetivo a classificação de candidatos para preenchimento de vagas remanescentes no Ensino Médio.

1.2. O prazo de validade da presente seleção pública é de doze meses, a contar da data de sua homologação, período durante o qual os estudantes classificados poderão ser convocados para atender à demanda de vagas.

#### 2. DAS INSCRIÇÕES PARA A SELEÇÃO PÚBLICA

2.1. O estudante deverá estar regularmente matriculado, em 2017, em instituição de ensino público ou privado, no 9º Ano do Ensino Fundamental ou no 1º, 2º ou 3º ano do Ensino Médio.

2.2. Será automaticamente excluído da presente classificação o candidato que prestar informações falsas ao realizar sua inscrição.

#### 3. DA PROVA OBJETIVA

3.1. A realização da prova está prevista para ocorrer no dia **01 de dezembro de 2017, com início às 9h e duração de três horas.**

3.2. A presente Seleção constará de uma única fase, com aplicação de uma prova objetiva contendo:

#### ***Para o 1º, 2º e 3º Ano do Ensino Médio:***

- 10 (dez) questões de múltipla escolha de Língua Portuguesa;
- 10 (dez) questões de múltipla escolha de Matemática;
- 10 (dez) questões de múltipla escolha sobre atualidades;
- Proposta de Redação.

3.3. A prova será realizada na FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA:





## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG

### Escola "Professor Cid Chiarelli"

Rua Hugo Panciera, 386, Bairro Pedregulhal, Mogi Guaçu , SP

#### **4. DO JULGAMENTO DA PROVA, DA CLASSIFICAÇÃO E DA PUBLICAÇÃO DO RESULTADO**

4.1. A nota será obtida com base no número de acertos do candidato de cada nível.

4.1.1. A Classificação será feita em ordem decrescente da nota final para o ano do Ensino Médio a que concorre.

4.2. Em hipótese alguma haverá vista, revisão de prova ou de resultado, seja qual for o motivo alegado.

4.3. Em caso de igualdade da nota final, será aplicado o seguinte critério de desempate para definição da classificação:

4.3.1. critério: Correção da Redação dos candidatos empatados.

4.4. O resultado e a lista geral de classificação dos aprovados serão divulgados no site [www.feg.br](http://www.feg.br) e também no mural da portaria da Escola, cinco dias úteis após a realização da prova.

#### **5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

##### **1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO:**

- Conteúdo referente ao 9º ano do Ensino Fundamental.

##### **2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO:**

- Conteúdo referente à 1ª série do Ensino Médio.

##### **3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO:**

- Conteúdo referente à 2ª série do Ensino Médio.

#### **CONTEÚDO DE LÍNGUA PORTUGUESA Para a prova do 1º Ensino Médio**

##### **Conteúdos gerais**

Traços característicos de textos argumentativos Traços característicos de textos expositivos Estudos de gêneros da tipologia argumentativa Estudos de gêneros da tipologia expositiva Argumentar e expor: semelhanças e diferenças Estudos linguísticos

- Marcas dêiticas (pronomes pessoais)
- Pontuação
- Elementos coesivos (preposição e conectivos)
- Concordâncias nominal e verbal



## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG

Escola "Professor Cid Chiarelli"

- Questões ortográficas
- Pronome relativo
- Adequação vocabular
- Período simples
- Crase

Variedades linguísticas

### **Conteúdos de leitura, escrita e oralidade**

Leitura, produção e escuta de textos argumentativos e expositivos em diferentes situações de comunicação

Interpretação de textos literário e não literário

- Leitura em voz alta
- Inferência
- Coerência
- Paragrafação
- Etapas de elaboração e revisão da escrita
- Elaboração de fichas

### **Conteúdos gerais**

Estudo de gêneros textuais da tipologia argumentativa Estudo de gêneros textuais da tipologia expositiva Gênero textual artigo de opinião

Gênero textual carta do leitor Estudos linguísticos

- Pontuação
- Figuras de linguagem
- Colocação pronominal
- Regências verbal e nominal
- Funções da linguagem
- Período composto por coordenação
- Articuladores sintáticos argumentativos Variedades linguísticas

### **Conteúdo de leitura, escrita e oralidade**

Leitura, produção e escuta de artigo de opinião, carta do leitor e outros gêneros em diferentes situações de comunicação

- Formulação de hipótese



## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG

Escola "Professor Cid Chiarelli"

- Inferência
- Interpretação de textos literário e não literário
- Informatividade

### **Conteúdos gerais**

Discurso político: diferentes formas de representação

Estudo de tipologia e gêneros argumentativos articulados por projetos Construção de projeto político

Estudos linguísticos

- Regências verbal e nominal
- Período composto por subordinação
- Conjunção
- Preposição
- Anafóricos
- Pontuação
- Período composto Variedades linguísticas

### **Conteúdo de leitura, escrita e oralidade**

Leitura, escrita e escuta intertextual e interdiscursiva de gêneros argumentativos e expositivos articulados por projeto político

- Interpretação de textos literário e não literário
- Inferência
- Fruição
- Situacionalidade
- Leitura dramática
- Leitura em voz alta
- Coerência
- Coesão
- Informatividade
- Leitura oral: ritmo, entonação, respiração, qualidade da voz, elocução e pausa
- Etapas de elaboração e revisão da escrita

Paragrafação



## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG

Escola "Professor Cid Chiarelli"

### Conteúdos gerais

Discurso político: diferentes formas de representação

Estudo de tipologia e gêneros argumentativos articulados por projetos Construção de projeto político

Estudos linguísticos

- Pontuação
- Período composto por subordinação
- Conjunção
- Crase
- Regências verbal e nominal
- Concordâncias verbal e nominal

Variedades linguísticas

### Conteúdo de leitura, escrita e oralidade

Leitura, escrita e escuta intertextual e interdiscursiva de gêneros argumentativos e expositivos articulados por projeto político

- Interpretação de textos literário e não literário
- Inferência
- Fruição
- Situacionalidade
- Leitura dramática
- Leitura em voz alta
- Coerência
- Coesão
- Informatividade
- Leitura oral: ritmo, entonação, respiração, qualidade da voz, elocução e pausa
- Etapas de elaboração e revisão da escrita

Paragrafação

**CONTEÚDO DE LINGUA PORTUGUESA** Para a prova do 2º Ensino Médio

### Esferas de atividades sociais da linguagem

As diferentes mídias



## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG

Escola "Professor Cid Chiarelli"

A língua e a constituição psicossocial do indivíduo

A língua portuguesa na escola: o gênero textual no cotidiano escolar

A literatura na sociedade atual

Lusofonia e história da língua portuguesa

### **Leitura e expressão escrita**

Estratégias de pré-leitura

- Relações de conhecimento sobre o gênero do texto e antecipação de sentidos a partir de diferentes indícios

Estruturação da atividade escrita

- Projeto de texto
- Construção do texto
- Revisão

Textos prescritivos (foco: escrita)

Projeto de atividade midiática (reportagem fotográfica, propaganda, documentário em vídeo, entre outros)

Texto lírico (foco: leitura)

Poema: diferenças entre verso e prosa Texto narrativo (foco: leitura)

Conto tradicional

Texto argumentativo (foco: escrita)

- Opiniões pessoais

Texto expositivo (foco: leitura e escrita)

- Tomada de notas
- Resumo de texto audiovisual (novela televisiva, filme, documentário, entre outros)  
Legenda

Relato (foco: leitura e escrita)

- Notícia

Informação, exposição de ideias e mídia impressa Intencionalidade comunicativa

Estratégias de pós-leitura

Organização da informação e utilização das habilidades desenvolvidas em novos contextos de leitura

### **Funcionamento da língua**

Análise estilística: verbo, adjetivo e substantivo



## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG

Escola "Professor Cid Chiarelli"

Aspectos linguísticos específicos da construção do gênero Construção da textualidade  
Identificação das palavras, sinonímia e ideias-chave em um texto Lexicografia: dicionário, glossário, enciclopédia  
Visão crítica do estudo da gramática

### **Compreensão e discussão oral**

A oralidade nos textos escritos

Discussão de pontos de vista: Literatura e Arte Expressão oral e tomada de turno

**Esfers de atividades sociais da linguagem** A exposição artística e o uso da palavra

Comunicação e relações sociais

Discurso e valores pessoais e sociais Literatura e Arte como instituições sociais Variedade linguística: preconceito linguístico **Leitura e expressão escrita**

Estratégias de pré-leitura

- Conhecimento sobre o gênero do texto e a antecipação de sentidos a partir de diferentes indícios

Estruturação da atividade escrita

- Projeto de texto
- Construção do texto
- Revisão

Texto prescritivo (foco: escrita)

- Projeto de atividade extracurricular

Texto narrativo (foco: leitura)

- Crônica

Texto teatral (foco: leitura)

Diferenças entre texto teatral e texto espetacular

- Fábula

Texto lírico (foco: leitura)

- Poema

Texto expositivo (foco: leitura e escrita)

- Folheto
- Resumo

O texto literário e a mídia impressa Intencionalidade comunicativa Estratégias de pós-leitura

- Organização da informação e utilização das habilidades desenvolvidas em novos contextos de leitura

### **Funcionamento da língua**



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG**  
Escola “Professor Cid Chiarelli”

Análise estilística: verbo

Aspectos linguísticos específicos da construção do gênero Construção da textualidade  
Identificação das palavras, sinonímia e ideias-chave em um texto Intertextualidade:  
interdiscursiva, intergenérica e referencial, temática Lexicografia: dicionário, glossário,  
enciclopédia

O conceito de gênero textual

Polissemia

**Compreensão e discussão oral**

Discussão de pontos de vista em textos literários Expressão de opiniões pessoais

Situação comunicativa: contexto e interlocutores

**Esferas de atividades sociais da linguagem**

A literatura como sistema intersemiótico

O eu e o outro: a construção do diálogo e do conhecimento

**Leitura e expressão escrita**

Estratégias de pré-leitura

- Conhecimento sobre o gênero do texto e a antecipação de sentidos a partir de diferentes indícios

Estruturação da atividade escrita

- Projeto de texto
- Construção do texto
- Revisão

Texto prescritivo (foco: escrita)

- Projeto de texto

Texto argumentativo (foco: leitura e escrita)

- Estrutura tipológica

Texto expositivo (foco: leitura e escrita)

- Fôlder
- Entrevista

Texto lírico (foco: leitura)

- O poema e o contexto histórico

Texto narrativo (foco: leitura)

- O conto



## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG

Escola "Professor Cid Chiarelli"

- Comédia e tragédia (semelhanças e diferenças) As entrevistas e a mídia impressa

Relações entre literatura e outras expressões da Arte Intencionalidade comunicativa  
Estratégias de pós-leitura

- Organização da informação e utilização das habilidades desenvolvidas em novos contextos de leitura.

### **Funcionamento da língua**

Análise estilística: verbo, adjetivo, substantivo

Aspectos linguísticos específicos da construção do gênero Construção da textualidade  
Construção linguística da superfície textual: coesão Identificação das palavras, sinonímia e ideias-chave em um texto

Intertextualidade: interdiscursiva, intergenérica, referencial e temática Intersemiotividade

Lexicografia: dicionário, glossário, enciclopédia Relações entre os estudos de literatura e linguagem **Compreensão e discussão oral**

Discussão de pontos de vista em textos literários Expressão de opiniões pessoais  
Hetero e autoavaliação

### **Esferas de atividades sociais da linguagem**

A construção do caráter dos enunciadores A palavra: profissões e campo de trabalho O texto literário e o tempo

#### **Leitura e expressão escrita**

Estratégias de pré-leitura

- Conhecimento sobre o gênero do texto e a antecipação de sentidos a partir de diferentes indícios

Estruturação da atividade escrita

- Projeto de texto
- Construção do texto
- Revisão

Texto narrativo (foco: leitura)

- Prosa literária: comparação entre diferentes gêneros de ficção
- Cordel
- Epopeia

Texto argumentativo (foco: leitura e escrita)

*Ethos* e produção escrita





## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG

Escola "Professor Cid Chiarelli"

A opinião crítica e a mídia impressa

Estratégias de pós-leitura

- Organização da informação e utilização das habilidades desenvolvidas em novos contextos de leitura

Intencionalidade comunicativa

### **Funcionamento da língua**

Análise estilística: pronomes, artigos e numerais Conhecimentos linguísticos e de gênero textual Construção da textualidade

Intertextualidade: interdiscursiva, intergenérica, referencial e temática

Lexicografia: dicionário, glossário, enciclopédia Relações entre os estudos de literatura e linguagem **Compreensão e discussão oral**

Discussão de pontos de vista em textos literários Expressão de opiniões pessoais

Estratégias de escuta

## **CONTEÚDO DE LÍNGUA PORTUGUESA Para a prova do 3º Ensino Médio**

### **Esferas de atividades sociais da linguagem**

A linguagem e a crítica de valores sociais

A palavra e o tempo: texto e contexto social Como fazer para gostar de ler literatura?

O estatuto do escritor na sociedade

Os sistemas de arte e de entretenimento O século XIX e a poesia

### **Leitura e expressão escrita**

Estratégias de pré-leitura

- Relações de conhecimento sobre o gênero do texto e antecipação de sentidos a partir de diferentes indícios

Estruturação da atividade escrita

- Projeto de texto
- Construção do texto
- Revisão

Texto narrativo (foco: leitura)

- Textos em prosa: romance
- Comédia

Textos prescritivos (foco: escrita)

- Projeto de texto



## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG

Escola "Professor Cid Chiarelli"

Texto lírico (foco: leitura) Poema: visão temática

Texto argumentativo (foco: leitura e escrita)

- Artigo de opinião
- Anúncio publicitário

Argumentação, expressão de opiniões e mídia impressa

Intencionalidade comunicativa

Estratégias de pós-leitura

Organização da informação e utilização das habilidades desenvolvidas em novos contextos de leitura

### **Funcionamento da língua**

Análise estilística: conectivos

Aspectos linguísticos específicos da construção da textualidade Construção linguística da superfície textual: uso de conectores Coordenação e subordinação

Formação do gênero

Intertextualidade: interdiscursiva, intergenérica, referencial e temática Lexicografia: dicionário, glossário, enciclopédia

Períodos simples e composto

Valor expressivo do período simples

### **Compreensão e discussão oral**

Discussão de pontos de vista em textos criativos (publicitário)

### **Esferas de atividades sociais da linguagem**

Literatura e seu estatuto

O escritor no contexto social-político-econômico do século XIX O indivíduo e os pontos de vista e valores sociais

Romantismo e Ultrarromantismo

Valores e atitudes culturais no texto literário

### **Leitura e expressão escrita**

Estratégias de pré-leitura

- Relações de conhecimento sobre o gênero do texto e antecipação de sentidos a partir de diferentes indícios

Estruturação da atividade escrita

- Planejamento
- Construção do texto
- Revisão



## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG

### Escola "Professor Cid Chiarelli"

Texto prescritivo (foco: escrita)

- Projeto de texto

Texto narrativo (foco: leitura e escrita)

- Romance
- Conto fantástico Texto lírico

(foco: leitura)

- Poema: a denúncia social

Texto argumentativo (foco: leitura e escrita)

- Artigo de opinião

Argumentação, expressão de opiniões e mídia impressa

Intencionalidade comunicativa

Estratégias de pós-leitura

Organização da informação e utilização das habilidades desenvolvidas em novos contextos de leitura

#### **Funcionamento da língua**

- Análise estilística: advérbio e metonímia
- Aspectos linguísticos específicos da construção do gênero
- Coesão e coerência com vistas à construção da textualidade

Identificação das palavras e ideias-chave em um texto Interação entre elementos literários e linguísticos

Intertextualidade: interdiscursiva, intergenérica, referencial, temática Lexicografia: dicionário, glossário, enciclopédia

Processos interpretativos inferenciais: metáfora

#### **Compreensão e discussão oral**

Concatenação de ideias

Discussão de pontos de vista em textos opinativos Expressão de opiniões pessoais

#### **Esferas de atividades sociais da linguagem**

Ética, sexualidade e linguagem Literatura e seu estatuto

O escritor no contexto social-político-econômico do século XIX As propostas pós-românticas e a literatura realista e naturalista **Leitura e expressão escrita**

Estratégias de pré-leitura

- Relações de conhecimento sobre o gênero do texto e antecipação de sentidos a partir de diferentes indícios

Estruturação da atividade escrita



## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG

Escola "Professor Cid Chiarelli"

- Planejamento
- Construção do texto
- Revisão

Texto prescritivo (foco: escrita)

- Projeto de texto

Texto expositivo (foco: leitura e escrita)

- Reportagem
- Correspondência

Texto narrativo (foco: leitura)

- O símbolo e a moral

Texto lírico (foco: leitura)

- O símbolo e a moral
- Poema: a ruptura e o diálogo com a tradição

Relato (foco: escrita)

Ensaio ou perfil biográfico

A expressão de ideias e conhecimentos e a mídia impressa

Intencionalidade comunicativa

Estratégias de pós-leitura

- Organização da informação e utilização das habilidades desenvolvidas em novos contextos de leitura

### **Funcionamento da língua**

A sequencialização dos parágrafos

Análise estilística: preposição

Aspectos linguísticos específicos da construção do gênero Coesão e coerência com vistas à construção da textualidade

Intertextualidade: interdiscursiva, intergenérica, referencial, temática Lexicografia: dicionário, glossário, enciclopédia

### **Compreensão e discussão oral**

Concatenação de ideias

Intencionalidade comunicativa

Discussão de pontos de vista em textos opinativos Hetero e autoavaliação

### **Esferas de atividades sociais da linguagem**

Literatura e realidade social Comunicação, sociedade e poder



## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG

Escola "Professor Cid Chiarelli"

Ruptura e diálogo entre linguagem e tradição

### **Leitura e expressão escrita**

Estratégias de pré-leitura

- Relações de conhecimento sobre o gênero do texto e antecipação de sentidos a partir de diferentes indícios

Estruturação da atividade escrita

- Planejamento
- Construção do texto
- Revisão

Texto literário (foco: leitura)

- Conto: a ruptura com a tradição
- Poema: subjetividade e objetividade

Texto expositivo (foco: leitura e escrita)

- Entrevista

Relato (foco: leitura e escrita)

- Reportagem

Texto informativo (foco: leitura e escrita)

- Fôlder ou prospecto

A expressão de opiniões pela instituição jornalística Intencionalidade comunicativa

Estratégias de pós-leitura

Organização da informação e utilização das habilidades desenvolvidas em novos contextos de leitura

### **Funcionamento da língua**

Análise estilística: orações coordenadas e subordinadas A sequencialização dos parágrafos

Conhecimentos linguísticos e de gênero textual

Coesão e coerência com vistas à construção da textualidade Intertextualidade: interdiscursiva, intergenérica, referencial e temática Lexicografia: dicionário, glossário, enciclopédia

### **Compreensão e discussão oral**

Concatenação de ideias

Discussão de pontos de vista em textos opinativos Estratégias de escuta

## **CONTEÚDO DE MATEMÁTICA PARA A PROVA DO 1º ENSINO MÉDIO**

### **Números**



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG**  
Escola "Professor Cid Chiarelli"

Números reais

- Conjuntos numéricos
  - Números irracionais
  - Potenciação e radiciação em IR
- Notação científica

**Números/Relações**

Álgebra

- Equações de 2<sup>o</sup> grau: resolução e problemas

Funções

- Noções básicas sobre função
- A ideia de variação

**Geometria/Relações**

Proporcionalidade na Geometria

- O conceito de semelhança
  - Semelhança de triângulos
- Construção de tabelas e gráficos para representar funções de 1<sup>o</sup> e de 2<sup>o</sup> graus

**Geometria/Números**

Corpos redondos

- O número  $\pi$ ; a circunferência, o círculo e suas partes; área do círculo
- Volume e área do cilindro

Probabilidade

Problemas de contagem e introdução à probabilidade

**CONTEÚDO DE MATEMÁTICA PARA A PROVA DO 2º ENSINO MÉDIO**

**Números**

Números e sequências



## FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG

Escola "Professor Cid Chiarelli"

- Conjuntos numéricos
- Regularidades numéricas: sequências  
Progressões aritméticas e progressões geométricas

### Relações

Funções

- Relação entre duas grandezas
- Proporcionalidades: direta, inversa, direta com o quadrado
- Função de 1<sup>o</sup> grau  
Função de 2<sup>o</sup> grau

### Relações

Funções exponencial e logarítmica

- Crescimento exponencial
- Função exponencial: equações e inequações
- Logaritmos: definição e propriedades  
Função logarítmica: equações e inequações

### Geometria/Relações

Geometria-Trigonometria

- Razões trigonométricas nos triângulos retângulos
- Polígonos regulares: inscrição, circunscrição e pavimentação de superfícies  
Resolução de triângulos não retângulos: Lei dos Senos e Lei dos Cossenos

## CONTEÚDO DE MATEMÁTICA PARA A PROVA DO 3º ENSINO MÉDIO

### Relações

Trigonometria

- Fenômenos periódicos
- Funções trigonométricas
- Equações e inequações



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG**  
Escola "Professor Cid Chiarelli"

Adição de arcos

**Números/Relações**

Matrizes, determinantes e sistemas lineares

- Matrizes: significado como tabelas, características e operações
  - A noção de determinante de uma matriz quadrada
- Resolução e discussão de sistemas lineares: escalonamento

**Números**

Análise combinatória e probabilidade

- Princípios multiplicativo e aditivo
  - Probabilidade simples
  - Arranjos, combinações e permutações
  - Probabilidade da reunião e/ou da intersecção de eventos
  - Probabilidade condicional
- Distribuição binomial de probabilidades: o triângulo de Pascal e o binômio de Newton

**Geometria**

Geometria métrica espacial

- Elementos de geometria de posição
  - Poliedros, prismas e pirâmides
- Cilindros, cones e esferas





**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG**  
Escola "Professor Cid Chiarelli"

**ANEXO III**  
**REDE FÍSICA DA ESCOLA "PROFESSOR CID CHIARELLI" da FEG**

<b>Nome da Rua</b>	<b>Bairro em que se localiza</b>
<b>Avenida Marechal Castelo Branco</b>	<b>Centro</b>
<b>Avenida Mogi Mirim</b>	<b>Até a rotatória do Hospital Municipal</b>
<b>Avenida Nove de Abril</b>	<b>Centro</b>
<b>Avenida Oscar Chiarelli</b>	<b>Centro</b>
<b>Avenida dos Trabalhadores</b>	<b>Da rotatória do Hospital Municipal até a rotatória do Hipermercado Walmart</b>
<b>Praça João Brunheroto</b>	<b>Centro</b>
<b>Praça Sebastião Roberto Bueno</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Angelo Caporalli</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Antonio F. de Oliveira</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Cap. Antonio Gonçalves Teixeira</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Prof. Antonio Teodoro Lang</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Apolinário</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Chico de Paula</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Domingos Brunelli</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Dr. Durval Franco de Faria</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Gastão Vidigal</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Hugo Panciera</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Ver. João da Rocha Franco</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua João Franco Bueno</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua José de Campos</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua José de Godoy</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua José de Paula</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua José Pedrini</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Dr. Luiz Anhaia Mello</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Luiz Martini</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Maria Lovato</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Nicolau Falsetti</b>	<b>Centro</b>



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG**  
Escola "Professor Cid Chiarelli"

<b>Rua Sargento Aviador Osvaldo Fernandes</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Paula Bueno</b>	<b>Até o cruzamento com a Rua João Bueno Junior</b>
<b>Rua XV de Novembro</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Tenente Rocha</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Roque Guazeli</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Salgado Júnior</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Siqueira Campos</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Treze de Maio</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Waldomiro Martini</b>	<b>Centro</b>
<b>Travessa Adelino Bonilha</b>	<b>Centro</b>
<b>Travessa Américo Luiz Caveanha</b>	<b>Centro</b>
<b>Travessa Henriqueta Teodoro de Souza Mendes</b>	<b>Centro</b>
<b>Travessa Prof. Herculano Bueno Rodrigues</b>	<b>Centro</b>
<b>Travessa José Daniel S. Mello</b>	<b>Centro</b>
<b>Travessa José Franco da Rocha</b>	<b>Centro</b>
<b>Travessa Prof. Silvio de Barros</b>	<b>Centro</b>
<b>Travessa Tristão Ferreira dos Santos</b>	<b>Centro</b>
<b>Rua Nunes Pedrosa (Rua 01)</b>	<b>Chácara Gonçalo</b>
<b>Rua Nestor Armani (Rua 02)</b>	<b>Chácara Gonçalo</b>
<b>Rua João Percinotti (Rua 03)</b>	<b>Chácara Gonçalo</b>
<b>Travessa Maria Rodrigues</b>	<b>Chácara Gonçalo</b>
<b>Avenida Paulista</b>	<b>Imóvel Pedregulhal</b>
<b>Rua Belém do Pará</b>	<b>Imóvel Pedregulhal</b>
<b>Rua Ver. Eugenio Mazon</b>	<b>Imóvel Pedregulhal</b>
<b>Rua Francisco Franco de Godoy Bueno</b>	<b>Imóvel Pedregulhal</b>
<b>Rua Agenor de Abreu (Rua A)</b>	<b>Imóvel Pedregulhal</b>
<b>Rua Orlando Franco da Rocha (Rua B)</b>	<b>Imóvel Pedregulhal</b>
<b>Rua Afonso Pessini (Rua 01)</b>	<b>Imóvel Pedregulhal</b>
<b>Rua Alfredo Martini (Rua 03)</b>	<b>Imóvel Pedregulhal</b>
<b>Rua Jaime de Oliveira (Rua 04)</b>	<b>Imóvel Pedregulhal</b>



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG**  
Escola "Professor Cid Chiarelli"

Rua Fioravante Lealdini (Rua 05)	Imóvel Pedregulhal
Rua Emydio Chiarelli (Rua 06)	Imóvel Pedregulhal
Rua Paul Harris (Rua 07)	Imóvel Pedregulhal
Rua Dr. Benedito Macario de Mattos (Rua 08)	Imóvel Pedregulhal
Avenida Presidente John Fitzgerald Kennedy	Jardim Centenário
Praça Barão do Rio Branco	Jardim Centenário
Praça da Bandeira	Jardim Centenário
Rua Guanabara	Jardim Centenário
Rua Mato Grosso	Jardim Centenário
Rua Minas Gerais	Jardim Centenário
Rua Piauí	Jardim Centenário
Rua Rio Grande do Sul	Jardim Centenário
Praça Sidney de Arruda Melo	Loteamento Guaçu Parque Real
Rua Luiz Martini	Loteamento Guaçu Parque Real
Rua Luiz Chiarelli (Rua 01)	Loteamento Guaçu Parque Real
Rua Maria Caporalli (Rua 02)	Loteamento Guaçu Parque Real
Rua João Gadanhoto (Rua 03)	Loteamento Guaçu Parque Real
Rua Hélio Jesus Barati (Rua 04)	Loteamento Guaçu Parque Real
Rua José de Oliveira – Zé Quintino (Rua 05)	Loteamento Guaçu Parque Real
Rua Noel Franco da Silva (Rua 06)	Loteamento Guaçu Parque Real
Rua Nair Casagrande (Rua 07)	Loteamento Guaçu Parque Real
Rua Maria José Rangel Teixeira (Rua 08)	Loteamento Guaçu Parque Real
Rua Manoel da Silva Albino (Rua 09)	Loteamento Guaçu Parque Real
Rua Angela Armani de Oliveira (Rua 10)	Loteamento Guaçu Parque Real
Rua José Bueno Ávila (Rua 11)	Loteamento Guaçu Parque Real
Travessa Celso Antunes Bueno (Trav. 01)	Loteamento Guaçu Parque Real
Travessa Ver. Adalberto Felipe Vuolo (Trav. 02)	Loteamento Guaçu Parque Real
Travessa Sebastião Maximiano ("XO") (Trav. 03)	Loteamento Guaçu Parque Real
Travessa Prof. Antonio Peres Marques (Trav. 04)	Loteamento Guaçu Parque Real
Travessa Ricardo Donetti (Trav. 05)	Loteamento Guaçu Parque Real
Travessa Clarice Cardoso (Trav. 06)	Loteamento Guaçu Parque Real



**FUNDAÇÃO EDUCACIONAL GUAÇUANA - FEG**  
**Escola "Professor Cid Chiarelli"**

<b>Avenida Marechal Castelo Branco (Av. do Contorno)</b>	<b>Loteamento Morro do Ouro</b>
<b>Rua Dorival Bueno</b>	<b>Loteamento Morro do Ouro</b>
<b>Rua José Pedrini</b>	<b>Loteamento Morro do Ouro</b>
<b>Rua Nestor Armani</b>	<b>Loteamento Morro do Ouro</b>
<b>Rua José Colombo (Rua 02)</b>	<b>Loteamento Morro do Ouro</b>
<b>Rua Henrique Coppi (Rua 04)</b>	<b>Loteamento Morro do Ouro</b>
<b>Rua Angelo Bombo (Rua 05)</b>	<b>Loteamento Morro do Ouro</b>
<b>Travessa José Franco da Rocha</b>	<b>Loteamento Morro do Ouro</b>